

**Аннотация**  
**ОП.05. Уголовное право**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.05. Уголовное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02,	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	

ПК 1.1,	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.	Квалификации и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку.	В выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	82
практические занятия	82
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом</i> семестре	

### 4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон.

Тема 1.3. Понятие преступления и категории преступлений.

Тема 1.4. Уголовная ответственность и состав преступления.

Тема 1.5. Объект и предмет преступления.

Тема 1.6. Субъект преступления.

Тема 1.7. Субъективная сторона преступления.

Тема 1.8. Объективная сторона преступления.

- Тема 1.9. Множественность преступлений.
- Тема 1.10. Неоконченное преступление.
- Тема 1.11. Соучастие в преступлении.
- Тема 1.12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
- Тема 1.13. Понятие и цели наказания.
- Тема 1.14. Система и виды наказаний.
- Тема 1.15. Назначение наказания.
- Тема 1.16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
- Тема 1.17. Амнистия, помилование, судимость.
- Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера.
- Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.
- Тема 2.1. Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений.
- Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья.
- Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
- Тема 2.7. Преступления против собственности.
- Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности.
- Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Тема 2.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
- Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Тема 2.12. Экологические преступления.
- Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации.
- Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- Тема 2.17. Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления.
- Тема 2.18. Преступления против мира и безопасности человечества.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
«Правоохранительная  
деятельность».....



\_\_\_ И.Ю. Лугинина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**  
Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	29
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05. Уголовное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02,	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	

ПК 1.1,	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.	Квалификации и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку.	В выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	82
практические занятия	82
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом</i> семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	1
	1	Понятие уголовного права как отрасли права.			
	2	Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.			
	3	Принципы уголовного права.			
	4	Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.			
	5	Система Общей части уголовного права.			
	6	Уголовное право и уголовная политика.			
	7	Место уголовного права в системе иных отраслей права			
	Практические занятия: Диспут по теме: понятие уголовного права как отрасли права.		2	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: эссе на тему: уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права.		0,5		
<b>Тема 1.2.</b> Уголовный закон.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие уголовного закона. Источники уголовного законодательства РФ.			
	2	Структура уголовного законодательства Российской Федерации.			
	3	Понятие и виды уголовно-правовых норм.			
	4	Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.			
	5	Действие уголовного закона во времени.			

	6	Действие уголовного закона в пространстве.			
	Практические занятия: «Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм»		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.2		0,5		
Тема 1.3. Понятие преступления и категории преступлений.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие преступления в теории и уголовном законодательстве РФ	2	Лекция-диалог	-
	2	Основные признаки преступления.			
	3	Отличие преступлений от других правонарушений. Условия применения нормы о малозначительности деяния.			
	4	Классификация преступлений в теории уголовного права.			
	5	Классификация преступлений в уголовном законодательстве РФ.			
	Практические занятия: Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ. «Поиск судебной практики по теме принципы уголовного права».		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: Поиск и обобщение судебной практики		0,5		
Тема 1.4. Уголовная ответственность и состав преступления.	Содержание учебного материала				
	1	Уголовной ответственность: понятие и основания возникновения.	4	Лекция-диалог	-
	2	Время возникновения уголовной ответственности			
	3	Формы возможной реализации уголовной ответственности.			
	4	Уголовно-правовые отношения: понятие и структура.			
	5	Состав преступления: понятие и значение.			
	6	Состав преступления: элементы и признаки.			
	7	Виды составов преступлений.			
	Практические занятия: Разбор различных преступлений по		4	Диспут	

	составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений.				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: Поиск и обобщение судебной практики		1,5		
<b>Тема 1.5.</b> Объект и предмет преступления.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Объект преступления: понятие, признаки и значение.			
	2	Виды объектов преступления.			
	3	предмет преступного посягательства: понятие и значение.			
	4	Теоретические вопросы соотношения объекта и предмета преступления.			
	Практические занятия: Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам. Решение ситуационных задач .		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 1.6.</b> Субъект преступления.	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	-
	1	Субъект преступления: понятие, признаки, особенности и значение			
	2	Вменяемость и невменяемость			
	3	Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.			
	4	Ограниченная вменяемость субъекта преступления.			
	5	Виды субъектов преступления.			
	Практические занятия: Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления. Решение ситуационных задач .		4	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся с/р №5-6: Поиск и обобщение судебной практики		0,5		
<b>Тема 1.7.</b> Субъективная сторона преступления.	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	-
	1	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение.			
	2	Понятие, значение и формы вины			
	3.	Понятие, виды и значение преступного умысла.			
	4.	Понятие, признаки, особенности и значение преступления с двумя формами вины.			
	5.	Понятие, виды и значение преступной неосторожности.			
	6.	Основные отличия преступного легкомыслия от			

		косвенного умысла.			
	7	Невиновное причинение вреда.			
	8	Мотив, цель, особое эмоциональное состояние			
	9	Юридическая и фактическая ошибки в теории уголовного права.			
	Практические занятия: заполнение таблицы по формам вины. Решение ситуационных задач.		4	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №7: Поиск и обобщение судебной практики		0,5		
Тема 1.8. Объективная сторона преступления.	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	-
	1	Объективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение			
	2	Понятие, формы и виды уголовно-противоправного деяния.			
	3	Понятие, виды и значение общественно опасного последствия.			
	4	Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствиями.			
	5	Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления.			
	6	Юридическое значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №8: Поиск и обобщение судебной практики		0,5		
Тема 1.9. Множественность преступлений.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Множественность преступления: понятие, признаки и значение			
	2	Отличие множественности преступлений от единого преступления.			

	3	Юридическое значение формы множественности преступлений			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9-10: Поиск и обобщение судебной практики		0,5		
Тема 1.10. Неоконченное преступление.	Содержание учебного материала		2		
	1	Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение.			
	2	Этапы преступного поведения.			
	3	Приготовление к преступлению.			
	4	Покушение на преступление.			
	5	Оконченное преступление.			
	6	Добровольный отказ от преступления.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №11-12: Поиск и обобщение судебной практики		0,5		
Тема 1.11. Соучастие в преступлении.	Содержание учебного материала		2		Лекция-диалог
	1	Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение.			
	2	Виды и формы соучастия в преступлении.			
	3	Виды соучастников.			
	4	Экспесс исполнителя.			
	Практические занятия Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13-14: Поиск и обобщение судебной практики.		0,5		
Тема 1.12. Обстоятельства,	Содержание учебного материала		2		Лекция-диалог
	1	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния:			

исключающие преступность деяния.	понятие, признаки, виды и юридическое значение.				
	2	Понятие, значение необходимой обороны и условия правомерности причинения вреда.			
	3	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление			
	4	Крайняя необходимость.			
	5	Физическое или психическое принуждение.			
	6	Обоснованный риск			
	7	Исполнение приказа.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №15-16: Поиск и обобщение судебной практики.		0,5		
Тема 1.13. Понятие и цели наказания.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Понятие, признаки уголовного наказания.			
	2	Цели применения уголовного наказания и его эффективность.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся с/р №17-18: Поиск и обобщение судебной практики.		0,5		
Тема 1.14. Система и виды наказаний.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Система уголовных наказаний.			
	2	Классификация уголовных наказаний.			
	3	Основные уголовные наказания.			
	4	Дополнительные уголовные наказания.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся с/р №19-20: Поиск и обобщение судебной практики.		0,5			

<b>Тема 1.15.</b> Назначение наказания.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Общие начала назначения уголовного наказания.			
	2	Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.			
	3	Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.			
	Практические занятия Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №21: Поиск и обобщение судебной практики по теме.		0,5	-		
<b>Тема 1.16.</b> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.			
	2	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.			
	3	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.			
	4	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.			
	5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.			
	6	Освобождение от наказания.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №22: Поиск и обобщение судебной практики по теме.		0,5	-		
<b>Тема 1.17.</b> Амнистия, помилование, судимость.	Содержание учебного материала		2	-	-
	1	Амнистия, помилование, судимость: понятие и особенности.			
	2	Решение ситуационных задач 376-380.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №23: Поиск и обобщение судебной практики по теме.		0,5		

<b>Тема 1.18.</b> Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	-
	1	Принудительные меры медицинского характера.			
	2	Конфискация имущества.			
	3	Судебный штраф.			
	4	Решение ситуационных задач 436-440.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №24: Поиск и обобщение судебной практики по теме.		0,5	-	
<b>Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие Особенной части уголовного права России.			
	2	Предмет и система Особенной части уголовного права.			
	3	Состав преступления юридическое основание квалификации.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по выбору преподавателя		2	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 2.2.</b> Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	1
	1	Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.			
	2	Преступления против жизни.			
	3	Понятие, признаки и виды убийства.			
	4	Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №1: рефераты по темам: 1. Понятие и виды убийства. 2. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.		1		



	4. Доведение до самоубийства.				
<b>Тема 2.3.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.			
	2	Преступления против личной свободы.			
	3	Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.			
	4	Последствия добровольного освобождения похищенного человека.			
	5	Незаконное лишение свободы.			
	6	Торговля людьми.			
	7	Понятие эксплуатации человека.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по выбору преподавателя		2	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 2.4.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			
	2	Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.			
	3	Понуждение к действиям сексуального характера.			
	4	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.			
	5	Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №2: эссе по темам: Похищение человека. 1. Клевета 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Преступления, посягающие на половую		0,5		

	неприкосновенность несовершеннолетних.				
<b>Тема 2.5.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала		2		
	1	Преступления против политических прав и свобод и их виды.		Лекция-диалог	1
	2	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.			
	3	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.			
	4	Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.			
	5	Фальсификация избирательных документов, документов референдума.			
	6	Фальсификация итогов голосования.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 2.6.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.		Проблемная лекция	1
	2	Преступления против несовершеннолетних.			
	3	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.			
	4	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.			
	5	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.			
	6	Преступления против семьи.			
	7	Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).			
	8	Разглашение тайны усыновления (удочерения).			
	9	Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.			
	Практические занятия: решение задач.		2	Разбор конкретных	

			<i>ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №3: эссе по темам: 1.Нарушение неприкосновенности частной жизни. 2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 3. Нарушение неприкосновенности жилища. 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение	0,5		
<b>Тема 2.7.</b> Преступления против собственности.	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие и виды преступлений против собственности.		<i>Лекция-диалог</i>	1
	2 Понятие хищения, его признаки.			
	3 Формы и виды хищений.			
	4 Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания.			
	5 Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.			
	6 Кража.			
	7 Отличие кражи от других форм хищения.			
	8 Мошенничество.			
	9 Грабеж.			
	10 Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья.			
	11 Отличие грабежа от кражи и разбоя.			
	12 Разбой.			
	13 Понятие нападения при разбое.			
	14 Содержание насилия и угрозы насилием при разбое.			
	15 Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.			
	Практические занятия: решение задач.	4		
<b>Тема 2.8.</b> Преступления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.		<i>Лекция-диалог</i>	1
	2 Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	<i>Разбор</i>	

			конкретных ситуаций	
	Контрольные работы: решение задач			
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №4: эссе по темам: 1. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Вымогательство. 8. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения. 9. Уничтожение или повреждение имущества. 10. Незаконное предпринимательство. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. 12. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 13. Контрабанда. 14. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.	0,5		
<b>Тема 2.9.</b>	Содержание учебного материала			
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2 Злоупотребление полномочиями. 3 Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации». 4 Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 5 Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 2.10.</b>	Содержание учебного материала			
Преступления против	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений	2	Лекция-	1

общественной безопасности и общественного порядка.		против общественной безопасности и общественного порядка.		диалог	
	2	Террористический акт			
	3	Отличие террористического акта от смежных составов преступлений.			
	4	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	5	Содействие террористической деятельности.			
	6	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	7	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.			
	8	Захват заложника.			
	9	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	10	Бандитизм.			
	11	Признаки банды			
	12	Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.				
Самостоятельная работа обучающихся: С/р №5: эссе по темам: 1.Террористический акт. 2. Захват заложника. 3. Бандитизм. 4. Массовые беспорядки. 5. Хулиганство.			0,5		
Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.			
	2	Преступления против здоровья населения.			
	3	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные			

		вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.			
		Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 2.12.</b> Экологические преступления	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	
	1	Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.			
	2	Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.			
	3	Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.			
	4	Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.			
	5	Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.			
	6	Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.			
	7	Преступления в отношении основных объектов природной среды.			
	8	Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.			
	9	Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.			
	10	Порча земли.			
	11	Нарушение правил охраны и использования недр			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №6: эссе по темам: 1.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 2.Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 3.Загрязнение вод. 4.Загрязнение атмосферы.		0,5		

<b>Тема 2.13.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			
	2	Причинная связь в транспортных преступлениях.			
	3	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.			
	4	Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды			
	5	Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.			
	6	Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.			
	7	Нарушение правил международных полетов.			
	8	Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.			
	9	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.			
	Практические занятия Решение ситуационных задач по выбору преподавателя		2	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 2.14.</b> Преступления в сфере компьютерной информации.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.			
	2	Неправомерный доступ к компьютерной информации.			
	3	Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ			
	4	Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.			
	Практические занятия Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №7: эссе по темам: 1.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации		0,5		

	транспортных средств. 2.Оставление места дорожно-транспортного происшествия. 3.Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.			
<b>Тема 2.15.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	Лекция-диалог
	2	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.		
	3	Государственная измена		
	4	Шпионаж		
	5	Условия освобождения от уголовной ответственности		
	6	Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач по выбору преподавателя		2	Разбор конкретных ситуаций
<b>Тема 2.16.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	Лекция-диалог
	2	Понятие должностного преступления.		
	3	Особенности субъектов указанных преступлений.		
	4	Понятие «должностное лицо», «иностранный должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти».		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №8: эссе по темам: 1.Государственная измена. 2.Шпионаж. 3.Вооруженный мятеж.		0,5	



	4.Разглашение государственной тайны. 5.Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.				
<b>Тема 2.17.</b> Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления.	Содержание учебного материала		2		1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.		Лекция-диалог	
	2	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.			
	Лабораторные работы				2,3
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №9: эссе по темам: 1.Неуважение к суду. 2.Принуждение к даче показаний. 3.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 4.Заведомо ложный донос. 5.Укрывательство преступлений.		0,5		
<b>Тема 2.18.</b> Преступления против мира и безопасности человечества.	Содержание учебного материала		2		1
	1	Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ.		Лекция	
	2	Преступления против мира.			
	3	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.			
	4	Понятие и виды агрессии.			
	5	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны			
	6	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.			
	7	Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.			
	8	Применение запрещенных средств и методов ведения войны			

	9	Наемничество.			
	10	Преступления против безопасности человечества			
	11	Геноцид			
	12	Экоцид.			
	Практические занятия Решение ситуационных задач.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №10: эссе по темам: 1.Геноцид. 2.Экоцид. 3.Наемничество. 4.Акт международного терроризма. 5.Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.		0,5		
	Защита курсовой работы		20		
Всего:			206 аудиторные, 16 самостоятельная работа.	— —	

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет (№208) – 81,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook  
78 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Мебель для зала судебных заседаний.

Экран настенный/потолочный (186 × 180).

Шкаф выставочный.

Колонки Apart – 4 шт.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

36 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Учебно-наглядные пособия.

Подсветка доски.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор Acer XD1150

44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Колонки Apart – 8 шт.

Трибуна.

Микрофон.

Подсветка доски.

Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.

Ресивер Apart.

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.  
 Проектор переносной Nec M361X  
 153 посадочных места

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. - 243 с.
2. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. - 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. - 479 с.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с.
2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с.
3. Российский юридический журнал Научно-теоретический, информационный и практический журнал. Учредители: Министерство Юстиции Российской Федерации и Уральская государственная юридическая академия 2025-  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9067](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9067).

### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под

диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалог преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.


В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



Лугина И.Ю.  
27 февраля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.05. Уголовное право***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***40.02.02***

код

специальность

***Правоохранительная деятельность***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# **І Паспорт фондов оценочных средств**

## **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.05. УГОЛОВНОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 206 часов, на самостоятельную работу 16 часов.

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.05. УГОЛОВНОЕ ПРАВО*:

### **умения:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

### **знания:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

## **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольной работы,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций.*



## Выполнение и защита практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся осуществлять юридический анализ норм уголовного права, оказывать консультативную помощь по вопросам уголовного права, обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике, применять уголовно-правовые нормы на практике. Практические работы могут иметь номера задач, содержащиеся в дополнительной учебной литературе, которая имеется в библиотеке.

Список практических занятий:

- Практическое занятие №1 «Диспут по теме понятие уголовного права как отрасли права». В рамках указанного практического занятия обучающемуся следует проанализировать различные подходы к определению понятия «уголовное право как отрасль права», выработать свою точку зрения, затем в форме тезисов аргументировано изложить ключевые признаки определяемого термина, ответить на вопросы преподавателя и обучающихся, отстаивать свою точку зрения.

- Практическое занятие №2. «Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм» В рамках указанного практического занятия обучающийся должен составить не менее трех разборов уголовно-правовых норм на гипотезу, диспозицию, санкцию с краткими пояснениями к каждому элементу.

- Практическое занятие №3 «Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ». «Поиск судебной практики по теме принципы уголовного права». В рамках указанной практической работы обучающийся должен произвести поиск и краткое конспектирование судебной практики на предмет реализации каждого принципа УК РФ в тексте судебного решения.

- Практическое занятие №4. Разбор различных преступлений по составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений. В рамках указанного практического занятия обучающийся должен произвести разбор не менее пяти преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.

- Практическое занятие №5 «Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам». В рамках указанного практического занятия обучающемуся необходимо разобрать не менее трех преступлений из Особенной части УК РФ с указанием общего, родового, видового и непосредственного объектов.

- Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления».

1. Вильданов, Абусев, Петраковский находясь в темное время суток недалеко от гаражей, остановили возвращавшегося домой Поддубского под предлогом необходимости совершить звонок с телефона последнего. В то время, когда Поддубский доставал телефон из кармана своей одежды, в область головы ему нанесли удар куском арматуры, от чего Поддубский упал потеряв сознание. Все ценное имущество Поддубского было похищено. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовый, видовой и непосредственные объекты.

2. На фоне личных неприязненных отношений, Петров нанес удары бейсбольной битой в область туловища Попова. Заметив, что Попов упал и начал терять сознание, Петров прекратил свои действия. Испугавшись, что Попов умрет, Петров вызвал скорую помощь, но от полученных ударов Попов скончался в больнице спустя три дня. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовый, видовой и непосредственные объекты.

3. Находясь в аудитории учебного заведения, на перерыве между лекциями, пользуясь отсутствием своей «состоятельной» подруги Форбатов, Борисова решила совершить хищение денежных средств из ее сумки. Зная, что никто не обратит внимания на ее действия, Борисова проникла в ее сумку и совершила хищение 5 000 рублей и кожаного кошелька стоимостью 3000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты. Определите предмет преступного посягательства.

4. Абусев, на фоне личных неприязненных отношений, нанес Борисову пять ударов ножом в область сердца. От полученных травм Борисов скончался на месте. Имеется ли в данном случае предмет преступного посягательства?

5. Адаменко был задержан в безлюдном месте сотрудником полиции по подозрению в распространении наркотиков. Поскольку у Адаменко с собой была большая партия наркотических средств, осознавая, что его ждет «суровая» юридическая ответственность, на фоне внезапно возникшего умысла на убийство во избежание ответственности, Адаменко напал на сотрудника полиции. Обладая большей физической силой, Адаменко сумел задушить сотрудника полиции, после чего прикрыв тело убиенного ветками, Адаменко скрылся с места преступления. В результате успешных оперативно-розыскных мероприятий личность виновного была установлена. Дайте юридическую оценку содеянному. Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты. Имеется ли в данном случае предмет преступного посягательства?

- Практическое занятие №7 «Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления». В рамках указанного практического занятия обучающемуся необходимо разобрать не менее трех преступлений из Особенной части УК РФ с указанием вида и признаков субъекта преступлений.

- Практическое занятие №8 «Субъект преступления».

1. В день своего 14-летия, решив отметить свой праздник, Мухин решил совершить хищение алкоголя с прилавка с магазина. Убедившись, что рядом никого нет, Мухин спрятал две бутылки алкогольной продукции во внутреннем кармане своей куртки, после чего скрылся в неизвестном направлении. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли возраст субъекта преступления юридическое значение?

2. Директор крупного финансово-кредитного учреждения Юлдашев за получение крупной денежной суммы согласился принять на работу сына своего знакомого Альмухаметова. После получения денежных средств, Юлдашев принял на работу на одну из руководящих должностей сына Альмухаметова. Указанные обстоятельства были выявлены в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Дайте юридическую оценку содеянному. Подлежат ли уголовной ответственности юридические лица в РФ?

3. 15-летний Парфенюк, увидев белый автомобиль марки Toyota Land cruiser 200, решил порисовать на кузове данного транспортного средства камнем. Взяв первый попавшийся камень, который имел заостренный конец, Парфенюк нацарапал на кузове машины различные символы. В ходе расследования было установлено, что стоимость ущерба составляет 100 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

4. Страдающие олигофренией супруги, вернувшись с зимней прогулки, посчитав, что их новорожденный ребенок замерз и нуждается в скорейшем обогреве, поместили ребенка в духовой шкаф. От указанных действий ребенок скончался. В ходе расследования было установлено, что оба супруга страдают слабоумием. Дайте юридическую оценку содеянному.

5. 53-летний Петров на протяжении 8 лет (2010-2018 гг.) убивал людей. Общее количество жертв составило 53 человека. В ходе следствия было установлено, что Петров убивал своих жертв с целью извращенного удовлетворения своих сексуальных потребностей. Судебно-психиатрической экспертизой было определено, что Петров страдает органической психопатией. Дайте юридическую оценку содеянному. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости?

6. За вознаграждение в размере 100 000 рублей следователь следственного комитета Игнашин согласился незаконно прекратить уголовное дело в отношении крупного бизнесмена Панова, который подозревался в организации покушения на убийство на своего

партнера по бизнесу Пензина. Дайте юридическую оценку содеянному. Назовите виды специальных субъектов преступного посягательства.

• Практическое занятие №9 «Заполнение таблицы по формам вины». Вариант оформления таблицы:

№	Форма вины	Содержание	Особенности

• Практическое занятие №10 Решение ситуационных задач по теме «Субъективная сторона преступления».

1. В ходе строительства многоквартирного дома, на 9 этаже прораб Черных руководил процессом производства строительных работ. Когда башенный кран поднял на 9 этаж необходимую партию кирпичей, Черных начал жестами регулировать действия крановщика Форбатов, чтобы поставить указанные кирпичи в нужное место. В один момент Черных попятился назад и, увлекшись регулированием, упал в шахту будущего лифта. От удара о твердую землю Черных скончался. Имеются ли основания для привлечения Форбатов к уголовной ответственности?

2. В обеденное время, Петраковский и Попов, строители каменщики принимали пищу прямо на месте производства работ. Из кирпичей они сложили стулья и столик. В ходе приема пищи между ними возникла перепалка. После чего оба встали и начали выяснять отношения. Петраковский толкнул Попова, от чего тот начался пятиться и споткнувшись о другой кирпич, ударился о ребро кирпичной кладки. На следующий день Попов умер в больнице, не приходя в сознание. Дайте юридическую оценку содеянному.

3. Молодая мать, не желая сидеть дома с детьми, решила провести время с подругой. Малолетних детей 3-х и 4-х лет она закрыла дома и отправилась на прогулку. Дети залезли на подоконник и, открыв окно, начали ждать маму. На подоконнике дети начали играть, в результате чего оба выпали из окна 8 этажа. От полученных травм оба ребенка скончались. Дайте юридическую оценку содеянному.

4. В одном из ночных клубов возникла потасовка. Молодые люди Абусев и Борисов вышли выяснить отношения на улицу. Борисов оказался чемпионом мира по смешанным единоборствам. В ходе перепалки Борисов нанес один удар кулаком в область головы Абусеву. От полученного удара Абусев упал и скончался на месте. Дайте юридическую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если учесть, что смерть Абусева наступила от удара головы о бордюр?

5. Компания молодых людей проводила время на одной из парковок возле своих автомобилей. Гайкалову позвонила его мать и попросила заехать за ней работу. Гайкалов попрощавшись с друзьями сел за руль своего автомобиля и с резким стартом развернул автомобиль. В это время на багажнике сидел Раченко, который не удержался и упал на землю. При ударе о землю Раченко ударился о бордюр и получил тяжкий вред здоровью. В результате указанных событий Раченко стал инвалидом. Дайте юридическую оценку содеянному.

• Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач по теме «Объективная сторона преступления».

1. На фоне внезапно возникших личных неприязненных отношений Иванов нанес Сидорову один удар кулаком в область лица, в результате чего образовалось кровотечение из носа. Сидоров страдал гемофилией и умер от потери крови. Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Военнослужащий по призыву Ханов неоднократно издевался над более слабым Васильевым. Это выражалось в том, что Васильев стирал Ханову носки, подшивал за него китель. Более того, Васильев, опасаясь за свою жизнь и здоровье, отдавал Ханову деньги, полученные от матери, поскольку последний требовал передачи денег и угрожал расправой. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли время совершения преступления значение для квалификации?

• Практическое занятие №12 Решение ситуационных задач по теме «Объективная

сторона преступления».

1. Неоднократно судимый Мухин, увидел одиноко идущего первоклассника Борисова. В руках у Борисова был дорогостоящий телефон последней модели. Мухин подошел к Борисову и потребовал передачи телефона. Борисов отказался передавать телефон и начал кричать. Опасаясь, что Борисова услышат прохожие, Мухин нанес несколько ударов кастетом в область лица Борисова, от чего последний упал без сознания. В ходе следствия было установлено, что Борисову был причинен вред средней тяжести здоровью, стоимость похищенного оценивается в 130 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Игнашин решил устранить конкурента по бизнесу Черных. Для этого он нанял за плату в размере 1000 000 рублей Андреева. Андреев долго выжидал, пока Черных покинет свое жилое помещение. Но Черных не покидал свой дом, поскольку находился на самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции. Поскольку срок выполнения «заказа» истек, Андреев решился на крайние меры и бросил в окно Черных боевую наступательную гранату. В комнате, куда попала граната, находилась супруга Черных, которая скончалась от полученных ран. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли юридическое значение способ совершения преступления?

3. Седых с помощью удочки смог вытащить через фрамугу окна имущество, общая стоимость которого составляет 25000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли юридическое значение место совершения преступления?

• Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач по теме «Множественность преступлений».

1. В зимнее время года, пользуясь тем, что владельцы летних дачных домов отсутствуют, Шаихов и Романов решили совершить серию хищений имущества из указанных домов. Общая стоимость похищенного имущества составила 800000 рублей. Данную сумму денежных средств они поделили между собой. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности?

2. Шайхутдинов, желая отравить своего давнего врага Бухарова, подлил в бутылку с водой яд. Бутылку с ядом Шайхутдинов попросил передать общего знакомого Мальцева. Мальцев пока нес бутылку с водой, сам решил сделать несколько глотков из этой бутылки. После чего передал эту бутылку Бухарову, который также выпил из этой бутылки. В результате оба умерли. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности?

• Практическое занятие №14 Решение ситуационных задач по теме «Множественность преступлений».

1. Проезжая вдоль поворота на автомобильном транспортном средстве, Плисов решил произвести впечатление на окружающих. С этой целью Плисов поднял ручной тормоз и вошел в занос, но не справился с управлением и наехал на проходивших мимо двух людей. От полученных травм потерпевшие скончались на месте происшествия. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности?

2. Ранее судимый по ч.1. ст. 105 УК РФ Мухин, при том что судимость за ранее совершенное преступление не погашена и не снята, решил «заработать» на подделке и сбыте свидетельств о смерти. До задержания сотрудниками полиции ему удалось подделать и сбыть 6 разных свидетельств о смерти. Общая сумма денежных средств добытых преступным путем составила 120 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности? Усматривается ли в данном случае рецидив?

3. Ранее судимый по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ Петров, при том что судимость за ранее совершенное преступление не погашена и не снята, пригрозив ножом снял с пожилой женщины шубу, стоимостью 300000 рублей, а также завладел сумкой, в которой находились денежные средства в размере 30 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности? Усматривается ли в данном случае рецидив?

• Практическое занятие №15 Решение ситуационных задач по теме «Неоконченное преступление».

1. Петров явился в отдел полиции и заявил, что желает ограбить банк. Никаких

действий он еще не предпринимал, но намерение имеет. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

2. Попова решила «избавиться» от мужа, с этой целью она встретила Сухарева, который являлся сотрудником уголовного розыска. Они договорились, что за убийство мужа Поповой Сухарев получит 150000 рублей, доказательством исполнения «договора» будут фотографии убитого. После чего, Сухарев договорился с мужем Поповой и сделал фотографии, на которых изображен якобы убитый Попов. В момент передачи денежных средств Попова была задержана сотрудниками полиции. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Какой этап преступного поведения усматривается в действиях Поповой?

- Практическое занятие №16 Решение ситуационных задач по теме «Неоконченное преступление».

1. Соседи по гаражным сооружениям Иванов и Петров повздорили. Причиной раздора послужило то, что Иванов сбрасывал снег в сторону гаража Петрова. Петров решил проучить обидчика и вооружившись ружьем направился к Иванову. После чего произвел выстрел из ружья в сторону Иванова. Экспертиза показала, что смерть Иванова наступила от разрыва сердца в результате сильного испуга. Дайте юридическую оценку действиям Петрова.

2. Сакаев решил тайно похитить три футболки, общей стоимостью 3000 рублей. С этой целью Сакаев в примерочной надел на себя указанные вещи, а поверх надел куртку. Проходя мимо кассы Сакаев был задержан охранником магазина и в дальнейшем передан сотрудникам полиции. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Какой этап преступного поведения усматривается в действиях Поповой?

3. Зверев зашел в магазин ювелирных изделий и, достав ружье, потребовал передачи драгоценностей. Работник магазина успел нажать на «тревожную кнопку» и сотрудники полиции успели приехать на место происшествия до того как Зверев скрылся. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Окончено ли данное преступление?

- Практическое занятие №17 Решение ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении».

1. Иванов и Петров похитили сына миллионера Токарева и потребовали выкуп в размере 10 000 000 рублей. В момент передачи денежных средств оба были задержаны. Экспертизой было определено, что Петров в момент совершения преступления был невменяем. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

2. Куликов, Пензин, Демин и Бухаров договорились совершить хищение техники со склада магазина. При этом по задумке, Демин, работавший на складе, должен был оставить открытым складское помещение. Бухаров должен был «стоять на стреме». Пензин должен был грузить похищенное в грузовую машину, Куликов разработать план, осуществлять общее руководство действиями подельников. Данная задумка была реализована. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Изменится ли квалификация, если Куликов в последний момент для ускорения процесса начал помогать Пензину грузить похищенное имущество в грузовую машину?

- Практическое занятие №18 Решение ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении».

1. Петров попросил своего друга Иванова оставить дома у последнего на хранение четыре автомобильных колеса. Иванов согласился. Колеса оказались краденными, стоимость похищенного имущества оценивается в 100 000 рублей. В ходе оперативно-розыскных мероприятий данные колеса были обнаружены сотрудниками полиции на балконе у Иванова. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Усматриваются ли в данном случае признаки соучастия?

2. Группа лиц по предварительному сговору, состоявшая из Альмухаметова, Березина и Чугунова, договорились совершить нападение на салон микрозаймов с целью хищения денежных средств. Вооружившись игрушечными пистолетами в вечернее время, перед самым закрытием салона, указанная группа лиц проникла в салон микрозаймов. Достав игрушечные пистолеты потребовали передачи денежных средств у кассира Саетова. Саетов передал все денежные средства. Чугунов достал настоящий боевой пистолет и, обратившись к своим подельникам, сказал: «свидетелей не оставляем». После чего произвел выстрел в

область груди Саетову. От полученных ран Саетов скончался. Дайте юридическую оценку содеянному.

3. В ходе коллективной драки подъезде многоквартирного дома был убит Петров. В нанесении повреждений участвовали Поддубский, Панов и Попов. Дайте юридическую оценку содеянному.

- Практическое занятие №19 Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

1. Учитель физической культуры Исянбаев вывел класс на занятия в парк. В ходе пробежки Исянбаев заметил, как неизвестный мужчина тащит девушку, которая кричала «помогите мне!», в кусты. Поняв, что мужчина желает совершить какие-то насильственные действия, Исянбаев задержал мужчину, который уже начал снимать с себя одежду. В ходе задержания мужчина вырывался, пытался убежать, в связи с этим Исянбаев применил физическую силу и вызвал сотрудников полиции. Задержанным оказался ранее судимый за изнасилование Борисов. Дайте юридическую оценку данным обстоятельствам. Есть ли основания для привлечения Исянбаева к уголовной ответственности за причинения вреда и задержание Борисова?

2. В целях изучения и улучшения безопасности автомобиля инженер автомобильного завода Сираев проводил испытание техники на столкновение. В ходе исследований были разбиты 5 автомобилей общей стоимостью 1 500 000 рублей. Имеются ли основания для привлечения Сираева к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

- Практическое занятие №20 Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

1. На гулявшую по парку в безлюдном месте Кислицину напал Ситников. Ситников оттащил Кислицину в кусты и попытался совершить с ней насильственное половое сношение, но Кислицина смогла схватить рядом лежавший на земле острый осколок от бутылки и воткнуть в бедро Ситникову. Осколок попал в артерию и Ситников скончался от потери крови. Имеются ли основания для привлечения Кислицины к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

2. Вор-форточник Мухин проник через проем в окне в квартиру Абусева. В комнате, куда проник Мухин, спали несовершеннолетние дети Абусева. Абусев проснулся от криков детей и, вбежав в комнату детей, увидел, как Мухин домогается до детей Абусева. С целью пресечения действий Мухина Абусев начал наносить удары кулаком по лицу Мухина. От полученных ударов Мухин скончался. Имеются ли основания для привлечения Абусева к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

3. На дрессировщика Попова напал лев, защищаясь Попов произвел выстрел и убил льва. Лев оценивался в 100 000 рублей и находился в собственности цирка. Имеются ли основания для привлечения Попова к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

- Практическое занятие №21 Решение ситуационных задач по теме «Понятие и цели наказания».

1. В ходе распития спиртных напитков Сидоров сказал, что желает близкого общения с женой Петрова. Учитывая, что в деревне давно ходили слухи о их близком общении, Петров отнесся к этим словам серьезно. Более того, Сидоров выразил желание познакомиться ближе и с его подрастающей дочкой. Не выдержав издевательств, Петров нанес удар ножом в область груди Сидорову. От полученного ранения Сидоров скончался. По приговору суда Петров был осужден к 6 годам и 6 месяца лишения свободы. В качестве отягчающего обстоятельства было учтено алкогольное опьянение Петрова. Правомерно ли решение суда? Что такое «уголовное наказание»? Перечислите признаки наказания.

2. Путяйкин совершил кражу с причинением значительного ущерба гражданину. В ходе следствия было установлено, что похищенные деньги были потрачены на лечение безнадежно больной жены. На его иждивении находятся двое малолетних детей. По приговору суда Путяйкин был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и приговорен к пяти годам лишения свободы со штрафом в размере 200 000 рублей. Обосновано ли решение

суда? Какие цели преследует уголовное наказание?

- Практическое занятие №22 Решение ситуационных задач по теме «Понятие и цели наказания».

1. За получение 50 000 рублей следователь Покоев незаконно прекратил уголовное дело в отношении Иванова. За это он был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ. Так же суд назначил Покоеву наказание в виде штрафа в размере 500 000 рублей с увольнением со службы из следственного комитета. Обосновано ли решение суда? Каковы принципы избрания и назначения наказания?

2. Трифонов был осужден по ч. 1 ст. 126 УК РФ и приговорен к 5 годам лишения свободы с принудительными работами на 3 года. Обосновано ли решение суда?

3. Плисов был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ и приговорен к 4 годам лишения свободы. В ходе следствия было установлено, что в результате совершения преступления Плисов добыл преступным путем 10 000 рублей. Обосновано ли решение суда? Назовите цели применения наказания?

- Практическое занятие №23 Решение ситуационных задач по теме «Система и виды наказаний».

1. Специалист отдела назначения и выплаты пенсий Демин был осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ за драку на улице. Суд назначил ему наказание в виде штрафа в размере 30 000 рублей с лишением права занимать должности в системе Пенсионного фонда РФ. Обосновано ли решение суда? Назовите основные и дополнительные виды наказаний.

2. Сотрудник полиции Пономаренко был осужден по ч. 1 ст. 286 УК РФ. Суд назначил Пономаренко в качестве основного наказания лишение права занимать должности в органах внутренних дел на срок 1 год, а в качестве дополнительного наказания – лишение права заниматься правоохранительной деятельностью на срок 1 год. Обосновано ли решение суда?

- Практическое занятие №24 Решение ситуационных задач по теме «Система и виды наказаний».

1. Помощник прокурора Манапов был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ. Суд назначил Манапову наказание штраф в размере 50 000 рублей с лишением классного чина «юрист 1 класса»

2. Преподаватель Петров был осужден по ч. 5 ст. 290 УК РФ за получение взятки. В качестве дополнительного наказания суд лишил Петрова ученой степени кандидата политических наук. Обосновано ли решение суда?

- Практическое занятие №25 Решение ситуационных задач по теме «Назначение наказания».

1. Сотрудник Пенсионного фонда Чугунов получил вознаграждение в размере 10 000 рублей за незаконное назначение пенсии. В связи с этим он был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ. Суд назначил наказание в виде штрафа в размере 100 000 рублей с лишением права занимать должности в органах ПФР. Обосновано ли решение суда?

2. Исаев был задержан сотрудниками полиции после покушения на убийство Петрова. Какое максимальное наказание может быть назначено Исаеву? Какие правила назначения наказания за неоконченное преступление вы знаете?

- Практическое занятие №26 Решение ситуационных задач по теме «Назначение наказания».

1. Минаков совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ, а также преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 112 УК РФ. Какое максимальное наказание по совокупности преступлений может быть назначено Минакову? Каковы правила назначения наказания по совокупности преступлений?

2. Отбывая наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ, отбыв 5 лет из назначенных 10 лет, Синякин совершил преступление, предусмотренное ст. 317 УК РФ. Какое максимальное наказание по совокупности приговоров может быть назначено Синякину?

3. Ранее судимый по ч. 1 ст. 105 УК РФ Трифонов, отбывший наказание (но судимость не снята и не погашена), совершил покушение на убийство Путяйкина, т.е. преступление, предусмотренное по ч. 3 ст. 30 - ч. 1 ст. 105 УК РФ. Какое максимальное наказание может быть назначено Трифонову? Какие правила назначения наказания при рецидиве преступлений вы знаете?

- Практическое занятие №27 Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания».

1. Пожидаев, поссорившись с давним другом Сиротиним, нанес последнему несколько ударов по лицу последнего. Следователь возбудил уголовное дело по ст. 116 УК РФ. После чего Пожидаев извинился перед другом, выделил денежные средства на лечение. Имеются ли основания для применения в данном случае ст. 76 УК РФ?

2. Преподаватель высшего учебного заведения получил взятку в размере 3000 рублей. После того, как в вузе начали проводить оперативно-розыскные мероприятия, явился с повинной, способствовал раскрытию и расследованию преступления, возместил ущерб, причиненный преступлением. Имеются ли основания для применения в данном случае ч. 1 ст. 75 УК РФ?

- Практическое занятие №28 Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания».

1. Гражданин Иванов убил свою подругу Панову. После чего скрылся от следствия в иностранном государстве. По факту совершения преступления было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. По истечении 15 лет Иванов вернулся в РФ. Имеются ли в данном случае основания для применения п. «г» ч. 1 ст. 78 УК РФ?

2. После отбытия 3-х лет из назначенных 6 лет лишения свободы по приговору суда по ч. 1 ст. 131 УК РФ у Петрова наступило психическое расстройство. Какое решение должно быть принято в отношении психически больного Петрова?

3. Сакаеву был впервые осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ. В ходе судебного следствия было установлено, что Сакаев болен наркоманией и изъявил желание пройти курс лечения от наркомании. Какое решение по данному делу вправе принять суд с учетом норм, предусмотренных главой 12 УК РФ?

- Практическое занятие №29 Решение ситуационных задач по теме «Амнистия, помилование, судимость».

1. Самойлов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 160 УК РФ, 12.10. 2013 г. и приговорен к 2 годам лишения свободы. Когда судимость Самоилова будет погашена?

2. Трофимов, осужденный по ч. 1 ст. 214 УК РФ, был приговорен к 360 часам обязательных работ. После отбытия наказания Трофимов устроился на работу, принимал участие в благотворительных акциях, был волонтером в различных мероприятиях. Имеются ли основания в данном случае для применения ч. 5 ст. 86 УК РФ?

- Практическое занятие №30 Решение ситуационных задач по теме «Амнистия, помилование, судимость».

1. Сергеев был осужден по ст. 276 УК РФ. Указом Президента РФ Сергеев был помилован и освобожден от дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы. В связи с этим, Верховным судом Республики Сергееву заменено наказание в виде лишения свободы на штраф в размере 500 000 рублей. Правомерно ли решение суда?

2. Петров был приговорен к 6 годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 161 УК РФ. Данное преступление было совершено в 15-летнем возрасте 10.01. 2000 г. Распространяется ли на Петрова амнистия согласно Постановлению ГД ФС РФ от 30.11.2001 N 2172-III ГД "Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин"?

- Практическое занятие №31 Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера».

1. Путяйкин был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ и приговорен к 4 годам лишения свободы. В ходе следствия было установлено, что в результате совершения преступления Плисов добыл преступным путем 10 000 рублей. Обосновано ли решение суда? Имеются ли основания для применения ст. 104.1 УК РФ?

2. Пичушин совершил 18 убийств. В ходе судебного следствия было установлено, что Пичушин совершил преступления в состоянии невменяемости. Какое решение должно быть принято по данному делу?

- Практическое занятие №32 Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера».

1. Алешкина впервые совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ.



После того, как ее личность была установлена, были добыты доказательства, изобличающие ее в совершении преступления, Алешкина вернула похищенное имущество потерпевшему, возместило ущерб, причиненный преступлением. Имеются ли основания в данном случае для применения в отношении Алешкина ст. 104.4 УК РФ?

2. Денежные средства в размере 1 500 000 рублей, которые были добыты преступным путем в результате совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 126 УК РФ, были вложены Имайкиной в покупку недвижимости в размере 3 000 000 рублей. Другая часть денежных средств получена Имайкиной по наследству. Как решить вопрос о конфискации имущества в данном случае?

• Практическое занятие № 33 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья».

1. Наемный «киллер» Лебедев получил задание ликвидировать известного преступного авторитета Михайлова. Михайлов был осторожным человеком, менял маршруты передвижения, менял внешность. За неделю до произошедшего Михайлов отрастил бороду и начал постоянно носить очки. В намеченный день Лебедев поджидал Михайлова в подъезде многоквартирного дома, где проживал Михайлов. Увидев похожего на Михайлова мужчину Лебедев произвел несколько выстрелов в его сторону после чего в спешном порядке скрылся. Убитым оказался Шумило, которого Лебедев спутал с Михайловым, поскольку в подъезде было достаточно темно, и они были несколько похожи друг на друга. Как решить вопрос об уголовной ответственности? Усматриваются ли в данном случае признаки покушения на убийство? Усматривается ли в данном случае ошибка в объекте?

2. Находившийся в нетрезвом состоянии Самойлов увидел идущего в его сторону Ганеева. Самойлов уже давно испытывал личную неприязнь по отношению к Ганееву. Когда Ганеев проходил мимо Самойлова между ними возникла словесная перепалка, которая переросла в драку. В ходе взаимного нанесения ударов кулаками друг по другу Самойлов достал из внутреннего кармана крутки небольшой нож и нанес им несколько ударов в область груди Ганеева. От полученных ударов Ганеев упал вниз лицом в лужу воды. Самойлов посчитал, что Ганеев убит и спешно скрылся с места происшествия. Судебно-медицинская экспертиза трупа показала, что Ганеев скончался в результате механической асфиксии. Как решить вопрос об уголовной ответственности? Усматриваются ли в данном случае признаки покушения на убийство? Что такое фактическая ошибка в уголовном праве?

3. Группа из несовершеннолетних Петрова, 13 лет, Сидорова, 14 лет и Плисова, 12 лет, увидели спящего бездомного Мухина в лесу. Мухин находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Плисов предложил ребятам «проучить» Мухина применив к нему насилие. В результате Петров, Сидоров и Плисов начали избивать Мухина, который даже не мог подняться с земли. От полученных многочисленных ударов Мухин скончался. Решите вопрос о квалификации деяний.

4. 15-летняя Борисова скрыла свою беременность. Родив ребенка, Борисова бросила малыша в мусоропровод многоквартирного дома. Судебно-медицинской экспертизой было определено, что ребенок был рожден мертвым. Решите вопрос о квалификации деяний.

5. В ходе ограбления салона микрозаймов Петров неоднократно наводил пистолет на присутствовавших в банке посетителей. Решите вопрос о квалификации деяний.

• Практическое занятие №34 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

1. Вышедшую на улицу Муратову похитил Магомедов. Когда родственники Муратовой узнали о случившемся, они связали по телефону с Магомедовым. Магомедов пояснил родственникам Муратовой, что решил жениться на ней, и что теперь она будет жить вместе с ним. Дайте юридическую оценку деяниям Магомедова.

2. В 1999 году Абубакаров похитил Иванова, Петрова и Сидорова. Похищенных людей Абубакаров держал в неволе. На протяжении двух лет, в период времени с 1999 г. по 2001 гг. Абубакаров эксплуатировал данных людей на своей ферме. Похищенные тяжело работали с 6 утра и до 20.00 вечера без выходных, за отказ от работы Абубакаров оставлял

их без еды и воды, применял физическое насилие. В 2001 г. Абубакаров продал похищенных Балаеву за 300 000 рублей. Дайте юридическую оценку деяниям Абубакарова и Балаева.

3. Из личной неприязни Петров на своей странице в социальной сети опубликовал пост, в котором назвал Сидорову «дурой, глупой, примитивной». Усматриваются ли в действиях Петрова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 128.1 УК РФ?

4. Из личной неприязни Петров опубликовал на сайте информацию о том, что Валиева оказывает услуги интимного характера. Также на указанном сайте были опубликованы фотографии Валиевой, которые были скопированы Петровым с социальной сети. Дайте юридическую оценку деяниям Петрова.

5. Иванов находился в ночное время в лесу, где распивал спиртные напитки. Увидев одиноко идущую Стуканову у Иванова возник умысел на вступление в половое сношение. После чего Иванову накинулся на Стуканову и дважды совершил половое сношение. В ходе полового сношения Стуканова сопротивлялась и Иванов применял к ней физическое насилие. В ходе проведения расследования было установлено, что Сидоровой был причинен легкий вред здоровью. Также было установлено, что Стукановой 17 лет. Дайте юридическую оценку деяниям Иванова.

6. 15-летняя Мухина добровольно вступила в половую связь с 18-летним Борисовым. В ходе предварительного расследования Мухина заявила, что половое сношение было добровольным, а также то, что Мухина и Борисов подали заявление в ЗАГС на регистрацию брака. Дайте юридическую оценку деяниям Борисова.

7. Директор крупной фирмы Назаров объявил набор официанток в сети интернет. Откликнувшись Михайловой и Юлиной Назаров объявил, что условием принятия на работу будет вступление с ним в половую связь. Михайлова отказалась и не была принята на работу, согласившаяся Юлина также не была принята на работу. Дайте юридическую оценку деяниям Назарова.

• Практическое занятие №35 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

1. Мать несовершеннолетней Брагина взяла мобильное устройство своей дочери и прочитала всю переписку в социальной сети. В одном из диалогов она прочитала, что ее дочь близко общается с совершеннолетним Капустиным. Из переписки стало понятно, что 15-летняя Брагина имеет половую связь с 18-летним Капустиным. За указанные действия 15-летняя Брагина написала заявление в полицию на свою мать. Дайте юридическую оценку данным событиям.

2. Директор крупной фирмы Фоменков установил на стационарных рабочих телефонах в каждом кабинете прослушивающее устройство. Данное обстоятельство было выявлено, когда Фоменков проговорился о том, что все устройства прослушиваются. Дайте оценку действиям Фоменкова.

3. Студенты одного из юридических институтов Симонов и Попов проходили практику в следственном отделе. Взяв на себя инициативу по расследованию уголовного дела, без ведома следователя, они явились к подозреваемому в хищении ювелирных изделий Хасанову с целью обыска в жилище. Явившись к Хасанову Симонов и Попов представились следователями и провели обыск в его жилище. По результатам обыска были обнаружены похищенные ювелирные изделия. Усматриваются ли в действиях Симонова и Попова признаки какого-либо состава преступления?

4. Петрова пообещав своим несовершеннолетним детям купить им еды, попросила их встать возле крупной станции метро и просить у прохожих денег. Данные обстоятельства были выявлены сотрудниками полиции. Также было установлено, что Петрова лишилась работы, у нее умер муж, нет средств на питание. Имеются ли в деяниях Петровой признаки какого-либо состава преступления?

5. 17-летний Пиньков попросил своего друга 13-лет Сакаева совершить кражу кошелька у спящего на улице Попова. Сакаев достал из куртки Попова кошелек и отнес Пинькову. В кошельке было 3000 рублей. За указанные действия Пиньков дал Сакаеву 100 рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. Мухин проживал совместно Борисовой. У Борисовой от первого брака имеется

ребенок 13 лет. Мухин злоупотреблял спиртными напитками, выгонял несовершеннолетнего из своего дома, унижал его человеческое достоинство, оставлял без питания, причинял легкий вред здоровью. Из-за указанных событий несовершеннолетний был вынужден убегать из дома, ночевать в собачьей будке. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

7. В период с 02.04.2019 по 04.04.2019 гг. Попов не выплачивал алименты на ребенка. В результате указанных событий Попов был привлечен к административной ответственности. После чего, в период с 10.09.2019 по 10.11.2019 гг. также не выплачивал алименты. В ходе расследования Попов обратился в суд с иском об оспаривании отцовства. Данный иск был удовлетворен судом и Попов оспорил свое отцовство. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

- Практическое занятие №36 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности».

1. Киселева приобрела поддельное свидетельство о смерти своего мужа. С данным свидетельством Киселева обратилась в ПФР с заявлением о назначении пенсии по случаю потери кормильца. Работник пенсионного фонда, рассматривавший заявление, обнаружил признаки подделки ввиду низкого качества поддельного документа. Какие действия должен предпринять работник ПФР? Как квалифицировать деяния Киселевой?

2. Сираев получал пенсию по старости. О том, что Сираев неофициально трудоустроен и получает доход в ПФР не сообщал. Пенсию как неработающий пенсионер Сираев получал на протяжении года. Усматриваются ли в действиях Сираева признаки какого-либо состава преступления.

3. Петров, в ночное время суток, решил снять колеса с чужого автомобиля, чтобы в дальнейшем установить на свой автомобиль аналогичной марки. Пока Петров откручивал болты, с пятого этажа многоквартирного жилого дома за его действиям наблюдал сосед хозяина данного автомобиля Шнуров, который недолюбливал своего соседа и не стал ничего предпринимать. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

4. Почтальон Шабалин разносил пенсию. В один из дней Шабалин проиграл все денежные средства, которые были предназначены для выплат пенсий, в игровые автоматы. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

5. Карякин одел скрывающую его лицо маску и с разбега сорвал с идущей по улице пенсионерки норковую шапку, после чего скрылся. Данную норковую шапку Карякин сбыл на остановке Петровой за 3000 рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. Парванчук угнал автомобиль стоимостью 1500 000 рублей. Угнанный автомобиль был разобран и по частям продан на запчасти. Остальные непригодные для сбыта части автомобиля были утоплены в реке. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

7. На протяжении 5 лет Хасанов не оплачивал счета за электроэнергию. Долг Хасанова вырос до 130000 рублей. Неоднократно Хасанова отключали от сети энергопотребления, однако он вновь подключался к сети снабжения и пользовался электроэнергией. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

8. Наркокурьер Теплов путем сбыта наркотических средств добыл преступным путем денежные средства в размере 3000 000 рублей. На указанные денежные средства Теплов приобрел квартиру и автомобиль. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

9. Лицо без определенного места жительства Мухин предоставлял свой паспорт для регистрации двух юридических лиц, в которых Мухин числился директором. За указанные услуги Борисов приобретал Мухину алкогольные напитки и продукты питания. После чего, с помощью данных юридических лиц обналичивались денежные средства.

10. Петров на остановке предложил Плисову приобрести ранее украденный телефон за 10 000 рублей, средняя рыночная стоимость которого 130 000 рублей, на что Плисов согласился и передал деньги. Дайте юридическую оценку указанным событиям. Изменится ли квалификация если учесть, что Плисов заранее не обещал приобрести украденный телефон, но о том, что телефон добыт преступным путем был уведомлен.

- Практическое занятие №37 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».

1. Исполнительный директор коммерческой организации Якупов договорился со своим дальним родственником Сидоровым о том, что его организация будет арендовать у Сидорова офисные помещения для размещения там исполнительного органа юридического лица. По договоренности между ними стоимость арендной платы превышала среднерыночную стоимость аренды аналогичной коммерческой площади в том же районе в три раза. Часть денежных средств Сидоров возвращал Якупову в наличной форме. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2. Петров и Сидоров, которые являлись охранниками ЧОП, задержали подозреваемого в краже из магазина Мухина. С целью установления похищенного имущества Петров и Сидоров потребовали от Мухина показать содержимое его портфеля. Мухин отказался выполнить данное требование. Тогда Петров и Сидоров силой оттащили Мухина в техническое помещение магазина, провели обыск в его портфеле. После чего, пристегнули его к батарее и держали до утра. Поняв, что Мухин ничего не украл и не сознается в кражах, которые участвовали в магазине, отпустили его. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

3. С целью успешной сдачи экзаменов на получение статуса адвоката Корякин передал денежные средства в размере 100 000 рублей президенту адвокатской палаты Юдину. Получив указанную сумму, Юдин не исполнил данное Корякину обещание. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

4. Никитин заложил бомбу на остановке, в момент большого скопления людей Никитин взорвал бомбу. В результате взрыва три человека умерли, двое получили тяжкий вред здоровью. В ходе судебного следствия Никитин заявил, что просто хотел убить как можно больше людей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

5. Супруга Далаева знала, что ее муж является членом экстремистской организации и проходит обучение для совершения террористического акта. После прохождения обучения Далаев совершил теракт, пострадало множество людей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. В состоянии алкогольного опьянения Бочкарев приставал с бейсбольной битой к гражданам, требовал от них закурить. После чего, вынес из дома травматический пистолет, открыл огонь по стеклам окон многоквартирного дома. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

7. У Петрова на законных основаниях имелось охотничье ружье. Данное оружие Петров хранил в сейфе. О том, где лежали ключи от сейфа в семье знали все. Сын Петрова повздорил с коллегой на работе и решил пригрозить ему ружьем отца, которое он достал из сейфа. В ходе словесной перепалки сын Петрова применил оружие, в результате чего погиб Иванов. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

8. Путяйкин был уволен со срочной службы по призыву. На память из армии Путяйкин с учений по огневой подготовке прихватил один патрон 5.45 от АК-74 и один патрон 7.62 от ПКТ. В пути следования на поезде домой Путяйкин был подвергнут досмотру, где в его сумке сотрудником ФСБ были обнаружены указанные патроны. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

• Практическое занятие №38 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», «Экологические преступления».

1. Наркоман со стажем Синякин по просьбе друга Лихачева сделал ему инъекцию с наркотическим веществом «дезоморфин». Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2. Попов приобрел у Киреева 10 г. дипипанона. Данное средство Попов перевез из одного города в другой, после чего употребил. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

3. Конторщиков приобрел у Мутракова 0,5 г. опия для личного потребления. Данное наркотическое средство Конторщиков разбавил в специальной жидкости, которой затем наполнил два шприца. В ходе следствия было установлено, что разбавление опия в жидкости не повлекло изменения химического состава. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

4. Умаров набрал в поле дикорастущей конопли, измельчил и высушил. При обыске у

Умарова было обнаружено вещество зеленого цвета массой 5,8 г. Согласно заключению судебно-химической экспертизы изъятое у Умарова вещество является марихуаной. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

5. Проживающий в общежитии Николаев увидел в стоящем коридоре аквариуме золотых рыбок. Указанных рыбок Николаев извлек из аквариума, затем пожарил на сковороде и употребил в пищу. Золотые рыбки принадлежали соседу по комнате Валуеву. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. Фролов из ревности убил Федорову. С целью скрыть содеянное Фролов расчленил труп погибшей и закопал в разных местах в лесу. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

7. В результате аварии возле набережной реки перевернулся бензовоз, 40 кубов бензина попали в воду, что повлекло массовую гибель рыбы. В ходе расследования было установлено, что водитель бензовоза Брежнев, отработав 13-часовую смену, заснул за рулем. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

8. Якунин и Торуев ловили рыбу с помощью электроудочек. Таким образом они выловили 30 кг. осетровых. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

9. Имеющий охотничий билет Попов выслеживал в лесу дикого кабана. Спустя некоторое время Попов наткнулся на сахалинскую кабаргу, которую впоследствии застрелил. Данное обстоятельство было выявлено, когда Попов выложил в социальную сеть фотографии с дичью. Усматриваются ли в действиях Попова признаки какого-либо преступления?

10. Борисов и Мухин жарили мясо на углях в летнее время года в лесу, температура термометра достигла 33 градусов тепла. Испытывая гипертермию, дожарив мясо, Борисов и Мухин спешно покинули лес, забыв при этом затушить угли. В результате чего произошел крупный лесной пожар. Стоимость ущерба оценивается в 3 000 000 рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

11. Перед новогодними праздниками Михайлов в отсутствие необходимого разрешения произвел рубку 120 елок. Вырубленные елки Михайлов продал на ярмарке в среднем по 800 рублей за штуку. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

- Практическое занятие №39 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», «Преступления в сфере компьютерной информации».

1. 15-летний Рябкин и 17-летний Литвяков решили пошутить и положили на рельсы перед идущим товарным поездом куски железной трубы. В результате чего поезд сошел с рельс, часть перевозимой продукции было повреждено. Стоимость ущерба составила 2 млн. рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2. Попов двигался на автомобильном транспортном средстве в темное время суток по промышленной территории, шел снег. В ходе движения Попов почувствовал наезд на какой-то предмет и продолжил движение дальше. Оказалось, что Попов допустил наезд на Таранова, который спал на дороге в состоянии алкогольного опьянения. В ходе следствия было установлено, что Попов не увидел Таранова, так как его присыпало снегом. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

3. Лихачев двигался на автомобиле справа от крайней левой полосы. Автомобили, которые находились на крайней левой полосе ожидали пока проедут встречно идущие автомобили, чтобы выполнить поворот направо. Когда Лихачев проезжал вдоль стоящих на крайней левой полосе автомобилей, перед ним внезапно возник пешеход Измайлов. С целью предотвращения ДТП Лихачев резко повернул направо и наехал на другого пешехода Митяева, который стоял на остановке общественного транспорта. От полученных травм Митяев скончался. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

4. Далаев при помощи специальной компьютерной программы получил доступ к базам данных крупного банка, в которых содержалась информация о персональных данных граждан. Указанные сведения были скопированы и проданы интересантам за рубеж. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

5. Захаренко создал компьютерную программу, которая архивирует документы на компьютере и создает препятствия для дальнейшего использования документов, которые

содержатся на запоминающих устройствах ЭВМ. Данная программа была разослана в различные госорганы, которые скопировав данную программу, лишились доступа к своим документам на ЭВМ. Для того чтобы разархивировать документ необходимо было перечислить 10 долларов США на специальный счет. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. Тепляков незаконно скопировал из интернета дорогостоящую программу, которая позволяла оптимизировать работу с бухгалтерской документацией. Вместе с данной программой Тепляков также скопировал и использовал специальную программу, которая позволяла нейтрализовать средства защиты от несанкционированного использования данной программы. Указанные обстоятельства были установлены в ходе проведения ОРМ. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

- Практическое занятие №40 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

1. Петров презирал известного политика за проводимые им существенные реформы в стране. С этой целью он решил ликвидировать указанного деятеля с помощью взрывного устройства, что и было в дальнейшем реализовано. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2. Сотрудник уголовного розыска Япаров за плату передавал преступным элементам сведения о предстоящих оперативно-розыскных мероприятиях, о том какие способы проведения ОРМ применяются в работе соответствующих служб. Также им передавалась информация об агентуре, которая работала на отдел уголовного розыска. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

3. Военнослужащий Галаев передавал иностранным агентам информацию о предстоящих военных учениях, о передвижениях и расположениях воинских подразделений, предстоящих боевых операциях. Данные сведения Галаев передавал с целью материального обогащения. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

4. Начальник колонии Сидоров за отдельную плату разрешил осужденному Дмитриеву провести 10 длительных свиданий. Установлено, что Дмитриев отбывал наказание в обычных условиях в исправительной колонии общего режима. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

5. За ежедневные завтраки в одном из ресторанов сотрудники налоговой службы Катаев и Федоров «закрывали глаза» на налоговые нарушения, которые имелись в бухгалтерии ресторана. В результате бюджет РФ недополучил 800 000 рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. К сотруднику полиции Ганиеву, который шел домой после дежурства, подбежал Зиялов, который с криком о помощи утверждал, что ему грозит опасность и его преследуют бандиты. На указанное обращение Ганиев ответил, что сейчас не находится на службе и сегодняшнего дня в отпуске, после чего удалился. В результате Зиялов был убит участниками бандитской группировки спустя 5 минут. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

- Практическое занятие №41 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления».

1. Находящийся под следствием Сакаев в ночное время дождался пока следователь по его делу Катаев подойдет к подъезду своего жилого дома и произвел два выстрела в его сторону. В результате оперативной работы медицинских работников жизнь Катаева удалось спасти. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2. В ходе судебного разбирательства Прозоров выразил нецензурную брань в отношении судьи Васильева, которая заключалась в оскорблении его умственных способностей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

3. Петрова подозревала своего соседа Игнашина в организации притона по оказанию услуг интимного характера. С целью пресечения данных действий Петрова написала заявление на Игнашина в полицию. В ходе проверки сообщения Петровой данная информация не подтвердилась. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

Усматривается ли в действиях Петровой признаки преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ?

4. Сираев являясь сотрудником патрульно-постовой службы патрулировал дворовые территории, где обнаружил находящихся в алкогольном опьянении 14-летнего Рамазанова и 15-летнего Попова. Сираев предпринял попытку задержанию указанных лиц, однако Рамазанов и Попов отказались повиноваться и применили к Сираеву насилие. От полученных ран Сираев скончался на месте происшествия. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

5. Сотрудник ППС Радмиров осуществлял задержание подозреваемого в совершении преступления Вараева. В ходе задержания Вараев оказал сопротивление, оторвал погон, порвал китель. Более того, в ходе борьбы Вараев неоднократно употребил в отношении Радмирова нецензурную брань. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

6. Никоноров приобрел у неустановленного лица свидетельство о рождении за сумму в размере 10 000 рублей. На основании указанного свидетельства Никоноров получил сертификат дающий право на материнский (семейный) капитал. Данный сертификат был использован, денежные средства направлены на приобретение недвижимого имущества. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

• Практическое занятие №42 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»

1. Абубакаров расклеивал плакаты на улицах, в которых призывал вступить в войну с определенной страной. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2. Балаев проходил военную подготовку на территории иностранного государства. По предложению участников экстремистской организации Балаев за денежные средства был направлен в РФ с целью принятия участия в военных операциях против военных структур РФ.

3. Расторгуев, одевшись в форму военнослужащего РФ, открыл огонь по проводившему публичное мероприятие в РФ сотруднику международной организации Чану. От полученных ран Чан скончался. В ходе расследования Расторгуев заявил, что данные действия были осуществлены в целях провокации войны. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

4. Технический директор Володин поручил работникам медно-цинково-колчеданного месторождения проводить работы по добыче руды вопреки установленным правилам, в результате чего образовалось тление карьера, которое сопровождалось обильным выделением в атмосферу токсичных газов. От указанных действий тысячи горожан, проживающих в городе, который расположен рядом с карьером, были вынуждены обратиться за лечением в медицинские учреждения в связи с затруднением дыхания. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуются выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;

2) анализ изученного материала;

3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Критерии оценивания решения ситуационных задач
--

неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся выполнил менее половины заданных задач (под невыполнением задач подразумевается: а) отсутствие письменно оформленной задачи; б) грубые ошибки в ответе, которые демонстрируют незнание или непонимание темы;)	Обучающийся выполнил половину заданных задач, но при этом допустил незначительные ошибки, дал неполный и неразвернутый ответ, но в целом ответы на задачи являются правильными.	Обучающийся выполнил более половины заданных задач, допустил фрагментарные или незначительные ошибки, замечания. Ответ является полным, развернутым, логичным, содержит ссылки на законодательство, подзаконные нормативные акты.	Обучающийся выполнил все задачи верно. Ответ является полным, развернутым, логичным, содержит ссылки на законодательство, подзаконные нормативные акты, международные нормы, судебную практику (при наличии).

### Проверка выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*
- *Написание эссе по заданной теме*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Темы эссе:

1. Уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Нарушение неприкосновенности жилища.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение
10. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Присвоение или растрата.
14. Грабеж.



15. Разбой.
16. Вымогательство.
17. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
18. Уничтожение или повреждение имущества.
19. Незаконное предпринимательство.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Контрабанда.
23. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
24. Террористический акт.
25. Захват заложника.
26. Бандитизм.
27. Массовые беспорядки.
28. Хулиганство.
29. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
30. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
31. Загрязнение вод.
32. Загрязнение атмосферы.
33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
34. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
35. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию
36. Государственная измена.
37. Шпионаж.
38. Вооруженный мятеж.
39. Разглашение государственной тайны.
40. Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.
41. Неуважение к суду.
42. Принуждение к даче показаний.
43. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Заведомо ложный донос.
45. Укрывательство преступлений.
46. Геноцид.
47. Экоцид.
48. Наемничество.
49. Акт международного терроризма.
50. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
51. Клевета

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Работа с текстом представляет собой деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ нормативно-правового акта или учебного материала с последующим кратким, логичным, последовательным изложением сути темы, какого-либо процесса.

- Обобщение судебной практики.

Список самостоятельных работ по Общей части УК РФ:

- *Самостоятельная работа №1.* Эссе на тему: уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права.
- *Самостоятельная работа №2.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.2.
- *Самостоятельная работа №3.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.3.
- *Самостоятельная работа №4.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.4.
- *Самостоятельная работа №5.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.5.
- *Самостоятельная работа №6.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.6.
- *Самостоятельная работа №7.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.7.

- *Самостоятельная работа №8.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.8.
- *Самостоятельная работа №9.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.9.
- *Самостоятельная работа №10.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.9.
- *Самостоятельная работа №11.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.10.
- *Самостоятельная работа №12.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.10.
- *Самостоятельная работа №13.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.11.
- *Самостоятельная работа №14.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.11.
- *Самостоятельная работа №15.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.12.
- *Самостоятельная работа №16.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.12.
- *Самостоятельная работа №17.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.13.
- *Самостоятельная работа №18.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.13.
- *Самостоятельная работа №19.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.14.
- *Самостоятельная работа №20.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.14.
- *Самостоятельная работа №21.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.15.
- *Самостоятельная работа №22.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.16.
- *Самостоятельная работа №23.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.17.
- *Самостоятельная работа №24.* Поиск и обобщение судебной практики по теме 1.18.

Список самостоятельных работ по Особенной части УК РФ:

- *Самостоятельная работа №1.* Рефераты по темам: понятие и виды убийства, убийство при отягчающих обстоятельствах, убийство при смягчающих обстоятельствах, доведение до самоубийства.
- *Самостоятельная работа №2.* Эссе по темам: похищение человека, клевета, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
- *Самостоятельная работа №3.* Эссе по темам: нарушение неприкосновенности частной жизни, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений нарушение неприкосновенности жилища, вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, вовлечение несовершеннолетнего в совершение.
- *Самостоятельная работа №4.* Эссе по темам: понятие и признаки хищения, формы и виды хищений, кража, мошенничеств, присвоение или растрата, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения, уничтожение или повреждение имущества, незаконное предпринимательство, легализация

(отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, контрабанда, уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.

- *Самостоятельная работа №5.* Эссе по темам: террористический акт, захват заложника, бандитизм, массовые беспорядки, хулиганство.

- *Самостоятельная работа №6.* Эссе по темам: нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, загрязнение вод, загрязнение атмосферы.

- *Самостоятельная работа №7.* Эссе по темам: нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, оставление места дорожно-транспортного происшествия, нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

- *Самостоятельная работа №8.* Эссе по темам: государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж, разглашение государственной тайны, публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.

- *Самостоятельная работа №9.* Эссе по темам: неуважение к суду, принуждение к даче показаний, фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности, заведомо ложный донос, укрывательство преступлений.

- *Самостоятельная работа №10.* Эссе по темам: геноцид, экоцид, наемничество, акт международного терроризма, публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

Общие критерии оценивания выполнения творческих работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия

### Проверка выполнения контрольных работ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1* по теме «принципы уголовного права». Вопросы к контрольной работе: принцип законности; принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости; принцип гуманизма.

- *Контрольная работа №2* по теме «соучастие в преступлении». Вопросы к контрольной работе: понятие соучастия в преступлении; виды соучастников преступления; ответственность соучастников преступления; совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом; эксцесс исполнителя.

- *Контрольная работа №3* по теме «неоконченное преступление». Вопросы к контрольной работе: оконченное и неоконченное преступления; приготовление к преступлению; покушение на преступление; добровольный отказ от преступления.

- *Контрольная работа №4* по теме «обстоятельства исключаяющие преступность деяния»: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

- *Контрольная работа №5* по теме «Понятие и цели наказания. Виды наказаний»: Понятие и цели наказания; Виды наказаний; Основные и дополнительные виды наказаний; Лишение свободы на определенный срок; Пожизненное лишение свободы; Смертная казнь;
- *Контрольная работа №6* по теме «Назначение наказания»: Общие начала назначения наказания; Обстоятельства, смягчающие наказание; Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; Обстоятельства, отягчающие наказание; Назначение наказания за неоконченное преступление; Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии; Назначение наказания при рецидиве преступлений; Назначение наказания по совокупности преступлений; Назначение наказания по совокупности приговоров.

Общие критерии оценивания выполнения контрольных работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия

### Примерные тесты по темам

Тест по теме 1.1 «Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права».

- Уголовное право можно рассматривать как:
  - отрасль права;
  - науку;
  - дисциплину;
  - все ответы верны.
- К методу уголовного права как отрасли права можно отнести:
  - диалектический
  - историко-правовой
  - сравнительно-правовой;
  - принуждение.
- К методу уголовного права как науки можно отнести:
  - убеждение;
  - диалектический;
  - принуждение;
  - компромисс.
- Система уголовного права включает в себя:
  - общую часть;
  - особенную часть;
  - специальную часть;
  - общую и особенную части.
- УК РФ основывается на...
  - Конституции Российской Федерации;
  - общепризнанных принципах и нормах международного права;

- В) Подзаконных нормативных актах РФ;
- Г) Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.

Тест по теме 1.2. «Уголовный закон».

1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...
  - А) совершения этого деяния;
  - Б) принятия решения судом первой инстанции;
  - В) формирования умысла на совершение преступления;
  - Г) обнаружения умысла на совершение деяния.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...
  - А) УК РФ и Постановлений Правительства РФ;
  - Б) УК РФ и Указов Президента РФ;
  - В) УК РФ;
  - Г) УК РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
3. Уголовное законодательство по юридической силе соотносимо с:
  - А) Федеральным законом РФ;
  - Б) Федеральным конституционным законом РФ;
  - В) Постановлением Правительства РФ;
  - Г) Указом Президента РФ.
4. Форма систематизации уголовного законодательства РФ:
  - А) инкорпорация;
  - Б) кодификация;
  - В) консолидация;
  - Г) учет.
5. УК РФ был принят в:
  - А) 1995 г.;
  - Б) 1996 г.;
  - В) 1997 г.;
  - Г) 1998 г.

Тест 1.3. «Понятие преступления и категории преступлений».

1. Преступление это:
  - А) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
  - Б) общественно опасное деяние, за которое положено наказание УК РФ;
  - В) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
  - Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.
2. Действующий УК РФ содержит легальное определение понятия преступления, которое следует отнести к:
  - А) формальному;
  - Б) материальному;
  - В) формально-материальному;
  - Г) процессуальному.
3. К признакам преступления не относится:
  - А) общественная опасность;
  - Б) виновность;

- В) невиновность;
- Г) запрещенность.
- 4. Öffentlich опасное деяние не может быть выражено в:
  - А) действии;
  - Б) бездействии;
  - В) мыслях;
  - Г) покушении на преступление.
- 5. Угроза наказания предполагает возможность реализации:
  - А) санкции;
  - Б) гипотезы;
  - В) диспозиции;
  - Г) нет правильного ответа

#### Тема 1.4. «Уголовная ответственность и состав преступления».

1. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния:
  - А) которое является общественно опасным;
  - Б) виновного
  - В) запрещенного УК РФ;
  - Г) содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.
2. Объектом уголовно-правовых отношений является:
  - А) государство;
  - Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
  - В) права и обязанности участников этих отношений;
  - Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
3. В какой момент возникает уголовная ответственность?
  - А) в момент задержания подозреваемого;
  - Б) в момент избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
  - В) в момент криминализации деяния законодателем;
  - Г) в момент совершения запрещенного УК РФ деяния.
4. Содержанием уголовных правоотношений является:
  - А) государство;
  - Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
  - В) права и обязанности участников этих отношений;
  - Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
5. Состав преступления включает в себя:
  - А) два объективных признака;
  - Б) два субъективных признака;
  - В) объект и субъект преступления;
  - Г) два объективных и два субъективных признаков состава преступления.

#### Тема 1.5. «Объект и предмет преступления».

1. Объект преступления это:
  - А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
  - Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
  - В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
  - Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию;
2. В литературе выделяют следующие виды объектов преступления:

- А) общий и родовой объект;
  - Б) видовой объект;
  - В) непосредственный объект;
  - Г) все ответы верны.
3. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:
- А) главам;
  - Б) разделам;
  - В) параграфам;
  - Г) примечаниям.
4. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:
- А) главам;
  - Б) разделам;
  - В) параграфам;
  - Г) примечаниям.
5. Предмет преступления это:
- А) орудие преступления;
  - Б) общественные отношения, которые охраняются законом;
  - В) вещь материального мира, воздействуя на которое причиняется вред объекту.
  - Г) верны ответы «а» и «в».

#### Тема 1.6. «Субъект преступления».

1. Субъект преступления это:
- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
  - Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
  - В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
  - Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.
2. К признакам субъекта преступления нельзя отнести:
- А) возраст;
  - Б) вменяемость;
  - В) принадлежность к категории юридических лиц;
  - Г) принадлежность к категории физических лиц.
3. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста:
- А) 14 лет;
  - Б) 15 лет;
  - В) 16 лет;
  - Г) 18 лет.
4. В случае установления невменяемости лица совершившего преступления, то это лицо:
- А) подлежит уголовной ответственности;
  - Б) не подлежит уголовной ответственности;
  - В) подлежит уголовной ответственности, учитывается судом как смягчающее уголовную ответственность обстоятельство;
  - Г) нет правильного ответа.
5. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:
- А) в день своего рождения;
  - Б) в день и точное время своего рождения;
  - В) по истечении ноля часов следующих суток со дня своего рождения;

Г) нет правильного ответа.

#### Тема 1.7. «Субъективная сторона преступления».

1. Субъектная сторона преступления:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

2. УК РФ предусматривается:

- А) две формы вины;
- Б) три формы вины;
- В) четыре формы вины;
- Г) пять форм вины.

3. Умышленным преступлением признается деяние, совершенное:

- А) с прямым умыслом;
- Б) с косвенным умыслом;
- В) по легкомыслию;
- Г) верны ответы «а» и «б».

4. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:

- А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
- В) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Г) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

5. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное:

- А) с прямым умыслом;
- Б) с косвенным умыслом;
- В) по легкомыслию и небрежности;
- Г) верны ответы «а» и «б».

#### Тема 1.8. «Объективная сторона преступления».

1. Объективная сторона преступления это:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

2. К факультативному признаку объективной стороны нельзя отнести:

- А) время;
- Б) мотив;



- В) обстановка;
- Г) способ.
- 3. К обязательным признакам объективной стороны относят:
  - А) общественно опасное деяние;
  - Б) общественно опасное последствие;
  - В) причинная связь;
  - Г) все ответы верны.
- 4. Активность преступного поведения не может быть выражена:
  - А) физическим воздействием;
  - Б) словесным воздействием;
  - В) упущением;
  - Г) жестикуляциями.
- 5. К виду общественно опасного бездействия нельзя отнести:
  - А) конклюдентное воздействие;
  - Б) упущение;
  - В) смешанное бездействие;
  - Г) полное бездействие.

Тема. 1.9-1.10 «Множественность преступлений» и «Неоконченное преступление».

- 1. Множественность преступлений предполагает:
  - А) совершение деяний, каждое из которых содержит признаки самостоятельных составов преступлений;
  - Б) деяние, причиняющее вред основному и дополнительному объектам;
  - В) деяние, причиняющее вред общему и родовому объектам;
  - Г) деяние, причиняющее вред родовому и видовому объектам.
- 2. К виду множественности не относится:
  - А) повторность;
  - Б) неоднократность;
  - В) многократность
  - Г) нет правильного ответа.
- 3. Множественность преступлений не (выберете правильное суждение):
  - А) влияет на квалификацию;
  - Б) усиливает наказание;
  - В) влияет на правовые последствия осуждения лица;
  - Г) влечет несколько самостоятельных последствий.
- 4. Совокупностью преступлений признается совершение:
  - А) двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
  - Б) двух или более преступлений, за одно из которых лицо было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
  - В) одного преступления, посягающего на основной и дополнительный объекты;
  - Г) верны ответы «а» и «б».
- 5. Совокупностью преступлений признается совершение:
  - А) одного действия, которое содержит признаки одного преступления;

- Б) одного действия, которое содержит признаки двух составов преступлений;
- В) двух и более действий, каждое из которых содержит признаки двух составов преступлений;
- Г) верны ответы «б» и «в».

Тест 1.11-1.12 «Соучастие в преступлении» и «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

1. Соучастием в преступлении признается:
  - А) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного и неумышленного преступления;
  - Б) неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении неумышленного преступления;
  - В) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
  - Г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
2. Не относится к виду соучастников преступления:
  - А) исполнитель
  - Б) организатор;
  - В) подстрекатель;
  - Г) пособник.
3. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:
  - А) подельником;
  - Б) злоумышленником;
  - В) соисполнителем;
  - Г) компаньоном.
4. Подстрекателем признается лицо:
  - А) содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы;
  - Б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими;
  - В) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом;
  - Г) нет правильного ответа.
5. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за:
  - А) оконченное преступление;
  - Б) исполнитель несет ответственность за покушение, остальные соучастники несут ответственность за оконченное преступление;
  - В) приготовление к преступлению или покушение на преступление;

Г) нет правильного ответа.

### **Перечень вопросов для устного и письменного опроса**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.

39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.

### **Темы курсовых работ**

1. Современное уголовное законодательство в РФ, задачи уголовного кодекса и их реализация в УК РФ.
2. Принципы уголовного права и их реализация в УК РФ.
3. Понятие преступления в истории российского уголовного законодательства и в современном УК РФ.
4. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений.
5. Состав преступления, понятие, виды, уголовно-правовое значение.
6. Сущность бездействия, его уголовно-правовое значение.
7. Невменяемость и ее критерии.
8. Субъективная сторона преступления, понятие, уголовно-правовое значение.
9. Аффе́кт и его уголовно-правовое значение.
10. Приготовление к преступлению. Наказуемость приготовления.
11. Виды соучастников, основания и пределы ответственности соучастников.
12. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
13. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
14. Система и виды наказаний по УК РФ.
15. Смертная казнь как вид наказания; история и современность.
16. Освобождение от наказания, понятие, виды, уголовно-правовое значение.
17. Судимость, понятие, уголовно-правовое значение.
18. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания по УК РФ и проблемы его применения.
19. Привилегированные составы убийств. Проблемы их квалификации.
20. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
21. Уголовно-правовая характеристика грабежа.
22. Роль ученых-правоведов в реформе российского уголовного законодательства конца XIX и начала XX веков.
23. Действие уголовного закона во времени.
24. Категоризация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
25. Рецидив преступлений, понятие, виды, уголовно-правовое значение.

26. Объект преступления, понятие, виды, уголовно-правовое значение.
27. Причинная связь в уголовном праве.
28. Особенности уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
29. Умысел как форма вины, понятие, виды, уголовно-правовое значение.
30. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
31. Добровольный отказ от преступления, понятие, уголовно-правовое значение, отличие от деятельного раскаяния.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Институт крайней необходимости, ее уголовно-правовое значение.
34. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Ограничение свободы как вид наказания.
36. Общие начала назначения наказания и их уголовно-правовое значение.
37. Амнистия, помилование, их уголовно-правовое значение.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому законодательству.
39. Условное осуждение: понятие, условия применения и отмены.
40. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
41. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.
42. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
43. Отличие разбоя от насильственного грабежа и вымогательства.
44. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота.
45. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
46. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.
47. Действие уголовного закона в пространстве.
48. Толкование уголовного закона.
49. Уголовная ответственность и ее основание.
50. Понятие и виды преступного деяния.
51. Понятие и признаки субъекта преступления.
52. Специальный субъект преступления и классификация его признаков.
53. Неосторожность как форма вины, понятие, виды, уголовно-правовое значение.
54. Понятие и виды, стадии совершения преступления в теории уголовного права.
55. Соучастие в преступлении, понятие, объективные и субъективные признаки соучастия, его уголовно-правовое значение.
56. Институт необходимой обороны, условия правомерности необходимой обороны, ее уголовно-правовое значение.
57. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
58. Наказание по российскому уголовному праву, понятие, цели, исторически изменчивый характер наказания в российском уголовном праве.
59. Арест как вид уголовного наказания.
60. Освобождение от уголовной ответственности, понятие, виды, ее уголовно-правовое значение.
61. Помилование как институт российского уголовного права.

62. Содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним по УК РФ.
63. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели применения.
64. Захват заложников и похищение человека: сходства и различия.
65. Уголовно-правовая характеристика кражи.
66. Уголовно-правовая характеристика разбоя и вопросы его квалификации.
67. Предмет хищения, понятие, виды, его уголовно-правовое значение.
68. Современное уголовное законодательство в РФ, задачи. Уголовно кодекса и их реализация в УК РФ.
69. Принципы уголовного права и их реализация в УК РФ.
70. Понятие преступления в истории российского уголовного законодательства и в современном УК РФ.
71. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
72. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Система и виды наказаний по УК РФ.
74. Роль ученых-правоведов в реформе российского уголовного законодательства конца XIX и начала XX веков.
75. Действие уголовного закона во времени.
76. Категоризация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
77. Институт крайней необходимости, ее уголовно-правовое значение.
78. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
79. Ограничение свободы как вид наказания.
80. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.
81. Действие уголовного закона в пространстве.
82. Толкование уголовного закона.
83. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Квалифицировать отдельные виды преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
<b>Усвоенные знания:</b>	
Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права	Устный опрос во время занятия, анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Уголовное законодательство Российской Федерации	Устный опрос во время занятия, анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач

Особенности квалификации отдельных видов преступлений	Устный опрос во время занятия, анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
---	---

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05. Уголовное право для очной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

*Обучающиеся допускаются к другим формам контроля (контрольной работе) и экзамену при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.

28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие и признаки наказания.
55. Цели наказания.
56. Система наказаний по УК РФ.
57. Основные и дополнительные виды наказаний.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
59. Пожизненное лишение свободы.
60. Лишение свободы на определенный срок.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.



11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие и признаки наказания.
55. Цели наказания.

56. Система наказаний по УК РФ.
57. Основные и дополнительные виды наказаний.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
59. Пожизненное лишение свободы.
60. Лишение свободы на определенный срок.
61. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
62. Понятие и значение квалификации преступлений.
63. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
64. Убийство при отягчающих обстоятельствах (все пункты ч.2ст. 105 УК).
65. Убийство матерью новорожденного ребенка.
66. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
67. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
68. Причинение смерти по неосторожности.
69. Доведение до самоубийства.
70. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
71. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
72. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
73. Побои. Истязание.
74. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
75. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
76. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
77. Неоказание помощи больному.
78. Оставление в опасности.
79. Похищение человека
80. Незаконное лишение свободы.
81. Торговля людьми.
82. Клевета.
83. Изнасилование.
84. Понуждение к действиям сексуального характера.
85. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
86. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
87. Нарушение неприкосновенности жилища.
88. Нарушение требований охраны труда.
89. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
90. Нарушение авторских и смежных прав
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
93. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
94. Кража.
95. Мошенничество.
96. Присвоение или растрата.
97. Грабеж.
98. Разбой.
99. Преступления в сфере экономической деятельности.
100. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
101. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
102. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
103. Экологические преступления.
104. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
105. Преступления в сфере компьютерной информации.
106. Преступления против государственной власти.
107. Преступления против военной службы.

108. Преступления против мира и безопасности человечества.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплине ОП.05 Уголовное право  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
3. Сираев получал пенсию по старости. О том, что Сираев неофициально трудоустроен и получает доход в ПФР не сообщал. Пенсию как неработающий пенсионер Сираев получал на протяжении года. Усматриваются ли в действиях Сираева признаки какого-либо состава преступления.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и  
промежуточной аттестации**

**Критерии оценивания результатов других форм контроля  
(очная форма обучения)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без

неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания для курсового проекта (работы)**

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценку «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

оценку «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

### **Критерии оценивания результатов экзамена (очная форма обучения)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.